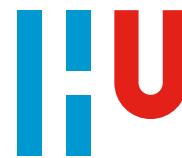


HUWIJZER

VOOR DECANEN VAN SCHOLEN VOOR HAVO, VWO EN MBO
NOVEMBER 2008 - JAARGANG 4 - NUMMER 5



HOGESCHOOL
UTRECHT

in dit nummer

Vernieuwde onderwijslocatie Onderwijsweb Nieuw profiel Social Management (CMV) Hogeschool Utrecht op de NOT Op weg naar een rekenprotocol Staatssecretaris presenteert beleidsagenda



Het vernieuwde onderwijsgebouw

VERNIEUWDE ONDERWIJSLOCATIE OUDENOORD

Na twee jaar grondig verbouwen is Oudenoord 700 klaar voor gebruik. Deze locatie van Hogeschool Utrecht is vernieuwd. Een deel van het pand is opnieuw gebouwd en de overige delen van het oude gebouw zijn volledig gerenoveerd.

Vanaf september is het vernieuwde gebouw in gebruik genomen. Alle Engineering & Design opleidingen zijn hier gevestigd. Het gaat om: Algemene Operationele Technologie, Electronic Engineering & Design, Industriële Automatisering, Mediatechnologie en Werktuigbouwkunde (Integrated Product Development & Product Design & Engineering).

De indeling van het gebouw is een afspiegeling van de aanwezige opleidingen met projectruimten, practica en theorielokalen. Verschillende engineering opleidingen kunnen hier samenwerken aan projecten en hun expertise delen.

Voor meer informatie over de nieuwe locatie: www.oudenoord700.hu.nl

BEKIJK HET DIGITALE KENNISPLATFORM ONDERWIJSWEB

Onderwijsweb is hét digitale kennisplatform, ontwikkeld door de educatieve opleidingen van Hogeschool Utrecht, voor iedereen die werkzaam of geïnteresseerd is in onderwijs. De site bevat onder andere nieuws over onderwijs, kennisdossiers over uiteenlopende onderwerpen, meningen van onderwijsexperts, onderwijsvacatures, een onderwijsagenda en informatie over conferenties en symposia van de educatieve opleidingen. Onderwijsweb biedt niet alleen de mogelijkheid om kennis te halen maar óók om te brengen en uit te wisselen. Iedereen kan lid worden van de community en zelf een steentje bijdragen aan de site. Lid worden van Onderwijsweb is gratis. Meer informatie: www.onderwijsweb.nl of judith.vankuilenburg@hu.nl.

NIEUW PROFIEL SOCIAL MANAGEMENT (CMV)

Social Management (CMV) is een eigentijds en uitdagend profiel van de opleiding Culturele en Maatschappelijke Vorming. Dit profiel voorziet de huidige opleiding CMV in Amersfoort van volledig nieuwe inhoud. Het is een praktijkgerichte studie, in voltijd en deeltijd. Binnen het profiel Social Management (CMV) wordt je opgeleid om problemen in de samenleving op buurt- en wijkniveau samen met betrokkenen en lokale overheden op te lossen. Je houdt je bezig met vraagstukken op het gebied van maatschappelijke participatie en vernieuwing. Social Management (CMV) onderscheidt zich door een sterke nadruk op projectmanagement, voorlichting en media, met aandacht voor ondernemerschap en sociale wet- en regelgeving.

Dit in tegenstelling tot het creatief-agogische profiel dat in Utrecht wordt aangeboden.

Social Management (CMV) is ondernemender dan de meeste sociale opleidingen en socialer dan de meeste economische studies. De volgende toelatingseisen gelden: havo-diploma of vwo-diploma bij voorkeur met EM-profiel of CM-profiel of mbo, niveau 4.

Meer informatie: www.hu.nl

BEZOEK HOGESCHOOL UTRECHT OP DE NOT 2009

Van dinsdag 27 januari tot en met zaterdag 31 januari 2009 staan de educatieve opleidingen op de NOT in de Jaarbeurs Utrecht, stand BV054 in hal 8. Hogeschool Utrecht presenteert op de NOT onder het motto 'Er valt genoeg te leren' voor docent of schoolteam een breed aanbod aan noviteiten op het gebied van nascholing- en coachingstrajecten, advies tot onderzoek en masteropleidingen. Een paar voorbeelden: 'Verbreding techniek basis-onderwijs: nascholingspakket mediawijsheid in de basisschool', 'Multimediaal talen practicum gebaren, taal en dovenstudies' en 'Digitaal verhaal'. Daarnaast organiseert de hogeschool een achttal seminars rond de thema's Gebarentaal, Passend onderwijs, Taal-lezen, Spel, Gedrag, Pedagogische sensitiviteit en Digitale leeromgeving. Hogeschool Utrecht nodigt u uit voor deze seminars en voor een gratis bezoek aan de NOT. Meer informatie: www.hu.nl bij evenementen, januari 2009.

OP WEG NAAR EEN REKENPROTOCOL

Hoe zijn rekenproblemen te herkennen en welke handelingen ondersteunen de betreffende leerling? Wat is de definitie van dyscalculie? Leraren, remedial teachers, interne begeleiders en andere betrokkenen van kinderen met rekenproblemen tasten vaak in het duister. Binnen alle lagen van het onderwijs klinkt de roep om een rekenprotocol. Na een pleidooi van de Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs voor een rekenprotocol voor leerlingen met rekenproblemen en dyscalculie is een landelijke werkgroep begonnen met de ontwikkeling hiervan. Het rekenprotocol moet eenduidige formulering van rekenproblemen bieden, evenals handelingsgerichte werkvormen om problemen te verhelpen. Op 9 januari organiseert het Seminarium voor Orthopedagogiek van Hogeschool Utrecht de veertiende Landelijke Rekenconferentie in de Reehorst te Ede. De deelnemer wordt tijdens de conferentie op de hoogte gebracht van actuele ontwikkelingen op het gebied van rekenvaardigheden en doorgaande rekenlijnen. Praktijkervaringen komen uitgebreid aan bod tijdens de lezing van een expert uit Vlaanderen, waar een rekenprotocol al in werking is.

Tijdens interactieve parallelsessies maakt men kennis met nieuw ontwikkelde rekentoetsen. Tevens kunnen twee workshops gevolgd worden om kennis en vaardigheden als leraar te verrijken. Enkele voorbeelden: 'Werken aan begrip en inzicht bij zwakke rekenaars', 'Kwaliteitsverbetering van uw reken/wiskundeonderwijs op teamniveau' en 'Handelingsgericht werken aan rekenproblemen'.

Meer informatie en aanmelding: www.onderwijsweb.nl, onder conferenties.

STAATSSECRETARIS PRESENTEERT BELEIDSAGENDA LERARENOPLEIDINGEN

Staatssecretaris Van Bijsterveldt presenteerde op maandag 22 september bij Hogeschool Utrecht de kwaliteitsagenda voor het opleiden van leraren 'Krachtig Meesterschap'. Hierin staan maatregelen die de regering tussen 2008 en 2011 wil nemen om de kwaliteit van de opleidingen van leraren te versterken en de instroom in de opleidingen te vergroten. Naast maatregelen die moeten zorgen voor meer academici voor de klas en maatregelen ter verbetering van het beroepsperspectief wil de staatssecretaris ook de bestaande lerarenopleidingen versterken.

Van Bijsterveldt wil met een selectie bij de instroom van de lerarenopleidingen ervoor zorgen dat eventuele deficiënties worden opgespoord en weggewerkt voordat de student met de opleiding kan beginnen. Daarover worden nadere afspraken gemaakt met lerarenopleidingen, en met het vo en mbo.

Zij is bereid om het plan van de HBO-raad om bijspijkerkursussen in de vorm van 'Summer courses' aan te bieden, tijdelijk te ondersteunen. De Onderwijsraad wordt gevraagd om te onderzoeken of een verplicht vakkenpakket het niveau van de lerarenopleidingen zou kunnen verhogen. Ook vindt de staatssecretaris het belangrijk dat het eindniveau vastgelegd wordt. Daarvoor ontwikkelen de lerarenopleidingen kennisbases en eindtermen, die getoetst worden met examens. Van Bijsterveldt roemde de initiatieven waarbij leraren in de scholen worden opgeleid, zoals de hbo-opleiding Docent Beroeps-onderwijs (Samen op Scholen) van Hogeschool Utrecht. Een keurmerk voor opleidingsscholen zal als basis voor financiering gebruikt worden.

agenda

Open dagen: 22 november 2008, 7 februari 2009 en 28 maart 2009

Dub-event: 23 april 2009

Open avonden: 4 juni en 27 augustus 2009